

ТГУ. Ноябрь. 2016

# Сообщества изменений: фокусы внимания

Кейс КСП



КОНСТРУКТОРЫ  
СООБЩЕСТВ  
ПРАКТИКИ

Предъявить опыт существования сообщества так, чтобы после доклада вопросов было больше чем ответов

Цель доклада

Предъявить основания для анализа,  
обоснование практического кейса  
и ключевые фокусы, заслуживающие  
пристального внимания

Задача доклада

**В ситуации общественной неопределенности**  
(уклады, платформы, институты, системы деятельности)  
**могут возникнуть устойчивые социальные**  
**конструкции, которые нужно описывать и**  
**анализировать по-другому**

Ключевой тезис доклада

# Краткое содержание доклада

Общие характеристики сообщества  
(индикаторы)

Основания для анализа  
(листы результатов)

Схема размышления

Интересное

Дискуссионное

Требующее внимания

Основные схемы оценки достижений  
(позиции в системах производства)

Направление поиска ответов на часть вопросов

# Общая характеристика сообщества:

45 месяцев - 62 человека – 150+ проектов

Большая статистика

# Основания для анализа:

Тематики

Позиции

Партнеры

Форматы

Большая статистика

# Проектно-программное пространство (тематики)

## 1. НТИ (Национальная технологическая инициатива):

- РГ (рабочие группы) РВК
- Матрицы НТИ 2.0 (10x10x6)
- Атлас НТИ

## 2. Институт будущего

- Клуб игропрактиков и модераторов
- Атлас пользовательских сценариев
- Практикум Сколково

## 3. НПИ (Национальная предпринимательская инициатива)

- Инвестиционный рейтинг (образовательная программа)
- Открытые форумы АСИ (клуб лидеров)

## 4. ЦИТ (Центр исследования труда)

- Сборка нейронета
- Ре-архивация (Гастев, Бернштейн, Психфак, ПГ)
- Организационная схема Института (здания, программы, стейкхолдеры)

## 5. WS

- Программа подготовки чемпионов
- Программа переобучения экспертов в педагогов
- Новая система подготовки в СПО
- Ре-институциализация СПО

## 6. СОП

- Методика формирования сетевой программы
- Работа с партнерской сетью
- Упаковка образовательных модулей
- Фиксация проектного метода в обучении (колесо образования)

## 7. Развитие территорий

- Моногорода
- Обнинск
- Подмосковь

--- Флот и Фшкола

## 8. КСП

- Методологический семинар (как заявлять, что делать, как сохранять)
- Домик и другие форматы развития сообщества
- Штаб, оргсхема, фонды развития, базы данных
- Портал

## 9. Игропрактика

- Игропрактика (образовательная программа 1 и 2 ступени)
- Лаборатория игр

## 10. Легенда

- Клуб исторической реконструкции
- Полигон апробации моделей и методов управления сообществами

## 11. Атлас новых профессий

- Атлас НТИ
- Игровые решения
- Атлас новых профессий (3.0)

## 12. Сколково (SEDEC)

- Программы обучения модераторов
- Программы отбора участников
- Программы работы с СПО
- Опорные вузы
- Новое инженерное образование (МАМИ, Волков-семинар)

## 13. Дети-Таланты-Педагоги

- Школа 3-23
- Форсайт детства
- Взрослые методики для детей
- Молодежные форумы
- Олимпиады и чемпионаты (новые форматы обучения)





# Виды деятельности (форматы)

## Интегрированные образовательные программы

Проектноориентированные программы развития КР  
Межведомственные программы развития.

## Форсайт

Rapid Foresight  
Форсайт-флот  
Аналитический форсайт  
СПУРТ  
Детский форсайт

## Коммуникативные и проектные сессии

Стратегические сессии  
Дизайн-мышление и сервис-дизайн  
Коммуникационная сессия (World Cafe; Open space)  
Проектное управление  
Знаниевый реактор  
Lego Serious Play  
Ассоциативная сессия по МАМ  
Скрайбинг  
Фасилитация групповых дискуссий

## Игропрактика

Сюжетно-ролевые игры  
Деловые игры  
МИФы  
Игровое моделирование  
Настольные игры  
Симуляторы

## Образовательные форматы

Образовательные программы  
Навыковые тренинги  
Тематические лекции  
Обучение модераторов  
Обучение игропрактике  
Телесно-ориентированные практики  
Тренинги ТРИЗ

## Консультирование

Организационное консультирование  
Консалтинг  
Индивидуальный коучинг  
Командный коучинг  
Профессиональное ориентирование

## Диагностика и оценка

Ассесмент  
Оценка 360  
Компетентностная оценка  
Прецедентная оценка  
Полевые исследования

## Конференции

Организация и проведение форумов  
Организация и проведение тематических лагерей  
Игрофикация массовых мероприятий  
Ведение панельных дискуссий

## Работа с командами и сообществами

Формирование сообществ практики  
Командообразующие мероприятия  
Гибкие методологии (agile, scrum)

Сетевая связность (партнеры)

**Институты развития (+)**

**Министерства и ведомства (+)**

**Государственные корпорации (-)**

**Частные компании (+)**

**Частные корпорации (+)**

**Акселераторы (+)**

**Инкубаторы (+)**

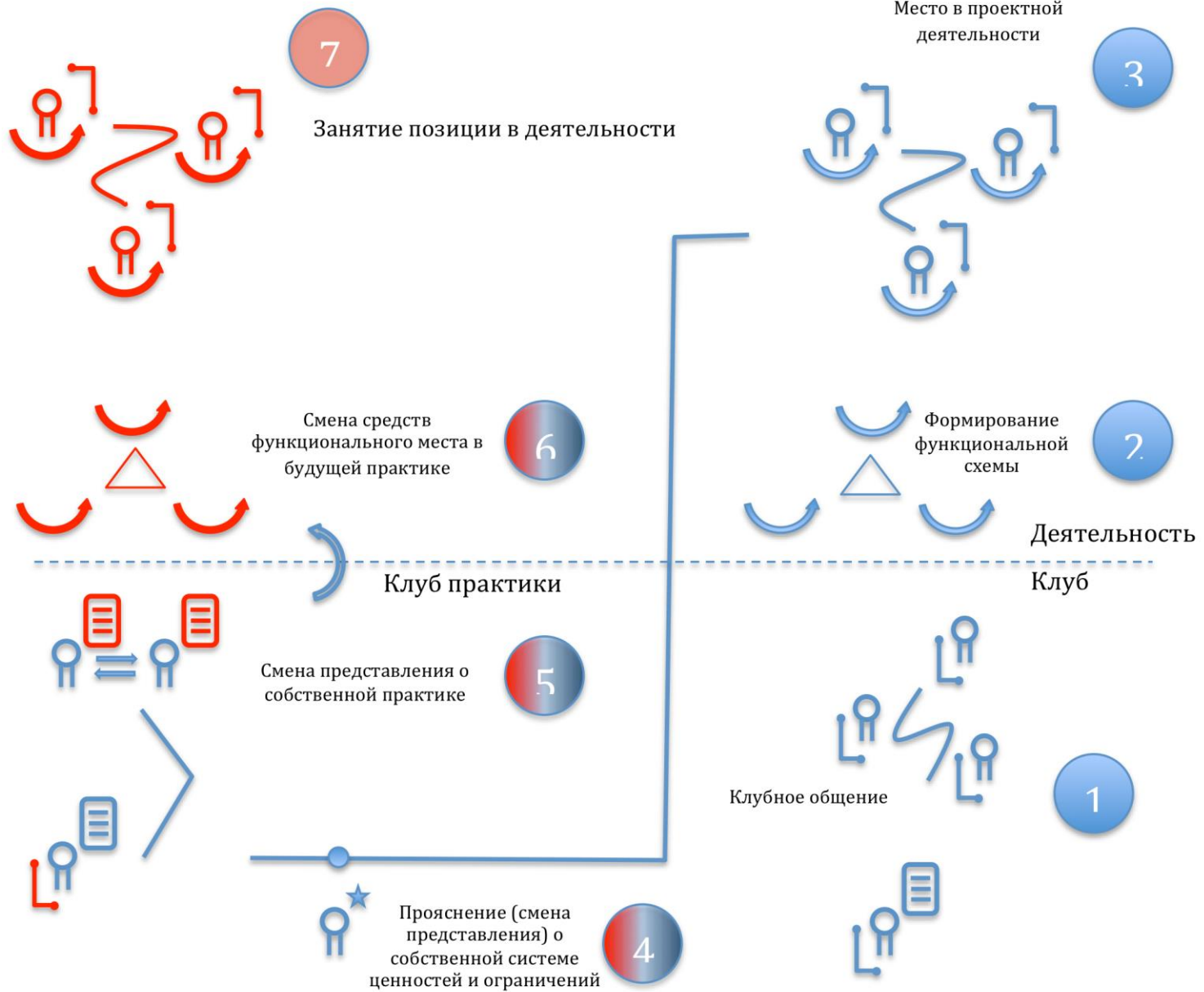
**Проф.сообщества (+)**

**Ассоциации (+)**

**Школы (+)**

**Университеты (+)**

**СПО (-)**



# Три блока, которыми мы делимся:

- Интересное
- Дискуссионное
- Требующее пристального внимания

Вот цель доклада

Интересное

Мобилизационный потенциал (Я-А-а)  
10-20 35-60 100-250

Комфортная среда поиска самореализации

«Всеядность»

Прототипирующий смысл основной деятельности

Фрактальная структура сообщества

Очень сильные и очень разные люди, лидеры, способные подчиняться

Отсутствие требований к изменениям, даже если текущие свойства травматичны,  
кривы и неудобны (аутоагрессия, которая не ликвидируется)

Результаты всегда в зоне развития сообщества

Есть очень много заходов на индивидуальное удовлетворение, но они не выходят в  
коллективное проектирование

Once I was inspired Now I sad & tired – как сейчас и боремся ли

Цель доклада

## Дискуссионное

Once I was inspired Now I sad & tired – как сейчас и боремся ли

А на каком этапе ЖЦ сообщество находится сейчас?  
(Пик в семилетке, переход от Т в О в ТРТК)

А это вообще сообщество? А какое оно?  
Изменений, практики, какое-то другое?

Можно ли создать устойчивое сообщество вне единой практики?

Что является идентификатором принадлежности?

А что – результат сообщества?

Когда нас зовут? По изменения? А как считать эффективность? (В целом, мы считаем по коллективам и узлам, но изменения – длинный горизонт)

## Системно-исследовательское

Почему не работает часть протоколов

Может ли сообщество расширяться безгранично? Где оно останавливается? Какие организационные свойства позволяют это сделать?

Что сообщество может декларировать наружу, а что нет? (Тезис из доклада Татьяны Фумасоли)

Творческая сетевая организация с несколькими центрами  
или

индивидуальная воля, собирающая приятных уму и сердцу людей для коллективной деятельности по захвату, распространению и продвижению смыслов

Размытость границ сообщества (есть/нет – хорошо/плохо)

Как «повторить» создание сообщества? Ибо в наблюдении все понятно. Кажется.

Какие режимы жизни для какого сообщества подходят – живое, спящее, флуктуационное.

Как оценивать позиционность, роли, функции? В какой процентовке эти роли делают сообщество живым, устойчивым? (например, без технологов сообщество практики не существует)

1-ая революция: технолог

2-ая революция: организатор

3-я революция: предприниматель

На слова можно не обращать внимания – важен продукт:

1: Орудие (свернутая деятельность) - Р

2: Конвейер (экономия и оптимизация процессов) - С

3: Рынок (размещение в новых СРТ и СП) – Р

4: ??? (с)



## Блок 4: Реконструкция ключевых ценностей

1-ая революция: продукт (товар)

2-ая революция: информация

3-я революция: **репутация**

Ценности ВСЕГДА опережают свое время

Заметка 3:

# Доверие (прозрачность) как принцип экономии энергии

Стая – экономия (коллективность)

Изобретения – экономия (орудийность)

Вера – экономия (делегирование)

# Метакомпетенции настоящего

Нужно уметь фиксировать и описывать собственную деятельность хотя бы для себя

## **РЕФЛЕКСИВНОСТЬ**

(или быстрые уникальные решения займут рынок быстрее)

Нужно уметь работать с чужими нормами практики и установками

## **АДАПТИВНОСТЬ**

(или глобалисты выигрывают ваше рабочее место)

Нужно уметь обеспечивать прозрачные отношения в совместной деятельности

## **КООПЕРАТИВНОСТЬ**

(или горизонтализация выбросит из коллектива)

# Метакомпетенции будущего

Представим, что абсолютно все  
рефлексивны, адаптивны и кооперативны

**РЕФЛЕКСИВНОСТЬ** ведет к инструментам **САМООБРАЗОВАНИЯ**

**АДАПТИВНОСТЬ** ведет к **ПОЗИЦИОННОСТИ**

**КООПЕРАТИВНОСТЬ** ведет к способности **СИНТЕЗИРОВАТЬ**

# Самообразование

Целеполагание (мотив) + способность честно поставить самому себе галочки обратной связи над процессами и результатами

Это не про sharing, это про рефлексию

# Позиционность

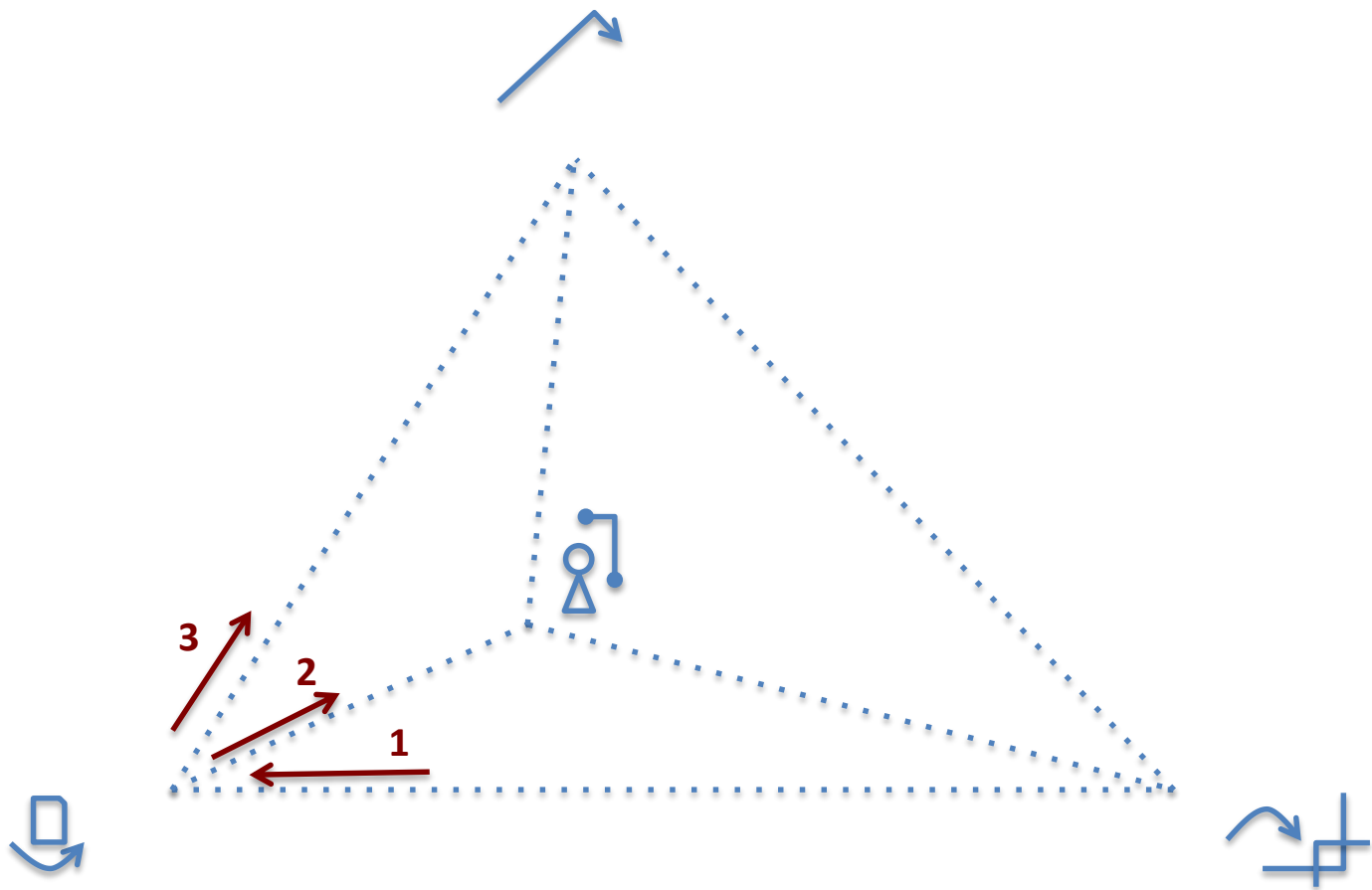
Понимание собственной пользы в сложной будущей  
СРТ (то есть своего главного вопроса), а также  
понимание своего уникального ответа

## Способность к Синтезу

Убежденность в том, что для любой совместной деятельности с приятными уму и сердцу людьми существует общая рамка пользы

И способность искать эту рамку

# Тэги размышлений





# Тэги размышлений

