



Модель компетенций педагогических работников Томского государственного университета

Андриенко Алена Васильевна, доцент
каф. управления образованием ФП

разработка механизмов и инструментов оценки результативности персонала, обеспечивающих привлечение и развитие ключевого персонала вуза, рост качества ППС.

- ✓ разработка модели компетенций персонала;
 - ✓ разработка инструментария для использования модели компетенций в управлении персоналом ТГУ;
 - ✓ апробация и внедрение механизмов в систему управления персоналом ТГУ.
-

Компетенция педагогического работника университета – это совокупность знаний, умений, навыков и готовность их использования для результативного выполнения определенного вида профессиональной деятельности.

Модель компетенций – это перечень компетенций с показателями их проявлений в профессиональной деятельности.

- 1) Учет всех видов деятельности ПР в университете
- 2) Многоуровневость проявления компетенции
- 3) Измеряемость показателей

**Разработка
предложений**

Использование МК в
организации кадровых
конкурсов

**Апробация
модели**

Размещение МК в личном
кабинете ПР; включение МК в
инд. план участников кадрового
резерва

**Построение
эмпирической
модели**

Разработка проекта «Использование модели
компетенции ППС в управлении персоналом
ТГУ»; анализ инд.планов ППС; проведение
интервью, семинаров и фокус-групп

Профиль деятельности доцента (требуемый)

Виды деятельности	Уровень функциональный*	Уровень профессиональный*	Уровень экспертный*
Учебная			
Учебно-методическая			
Научно-исследовательская			
Репутационная			
Проектная			
Организационная			

Уровень функциональн ый	Выбор	Уровень профессиональный	Выбор	Уровень экспертный	Выбор
Организует и проводит учебные занятия с использованием СОР	1	Обеспечивает включение современных научно-исследовательских разработок в содержание учебных занятий	2	Разрабатывает авторский курс лекций (спецкурс, лабораторию практикум) с использованием собственных результатов исследований (авторские учебные пособия, монографии)	3
Организует СРС в рамках учебных занятий по курсу	1	Обеспечивает условия выполнения СРС в рамках курсового проектирования, практики и иных форм, за рамками учебного занятия	2	Руководит ВКР, включая магистрантов на материале собственных научных исследований	3
Организует контроль результатов обучения	1	Обеспечивает для студентов возможность самооценки, рефлексии и анализа результативности	2	Ведёт мониторинг и анализ результативности студентов, обеспечивает участие студентов в научных исследованиях (мониторинг результативности студентов)	3

Элемент модели по виду «Научно-исследовательская деятельность»

Уровень функциональный	Выбор	Уровень профессиональный	Выбор	Уровень экспертный	Выбор
Обобщает результаты исследований в статьях и публикациях, выступлениях (ВАК или РИНЦ)	1	Достигает исследовательских результатов, принимаемых к публикации в международных рецензируемых изданиях (WoS, Scopus)	2	Разрабатывает и реализует собственную стратегию публикаций исследовательских результатов, определяя формы и способы вхождения в актуальные научные дискуссии	3
Участвует в реализации программ исследования в качестве исполнителя исследовательских заданий	1	Разрабатывает исследовательские проекты и программы по актуальным направлениям исследований	2	Представляет результаты исследований в научных монографиях, имеет научные открытия, патенты	3
Организует НИР с участием студентов	1	Руководит научной работой аспирантов, научным семинаром магистрантов студентов	2	Руководит научным коллективом (НОЦ, лаборатория, сектор и др.)	3

Элемент модели по виду «Проектная деятельность»

Уровень функциональный	Выбор	Уровень профессиональный	Выбор	Уровень экспертный	Выбор
Участвует в проектах, хоздоговорах	1	Разрабатывает и участвует в реализации проекта	2	Руководит проектом, обеспечивая ресурсами	3
Обеспечивает участие студентов в проектах	1	Разрабатывает и участвует в проекте с привлечением студентов и магистрантов	2	Руководит масштабным проектом с участием внешних партнёров (студентов, работодателей и т.п).	3
Участвует в проектах с участием внешних партнёров	1	Разрабатывает и участвует в проекте с участием работодателей, научных и общественных организаций, бизнес-партнёров	2	Руководит инвестиционным для ВУЗа проектом	3

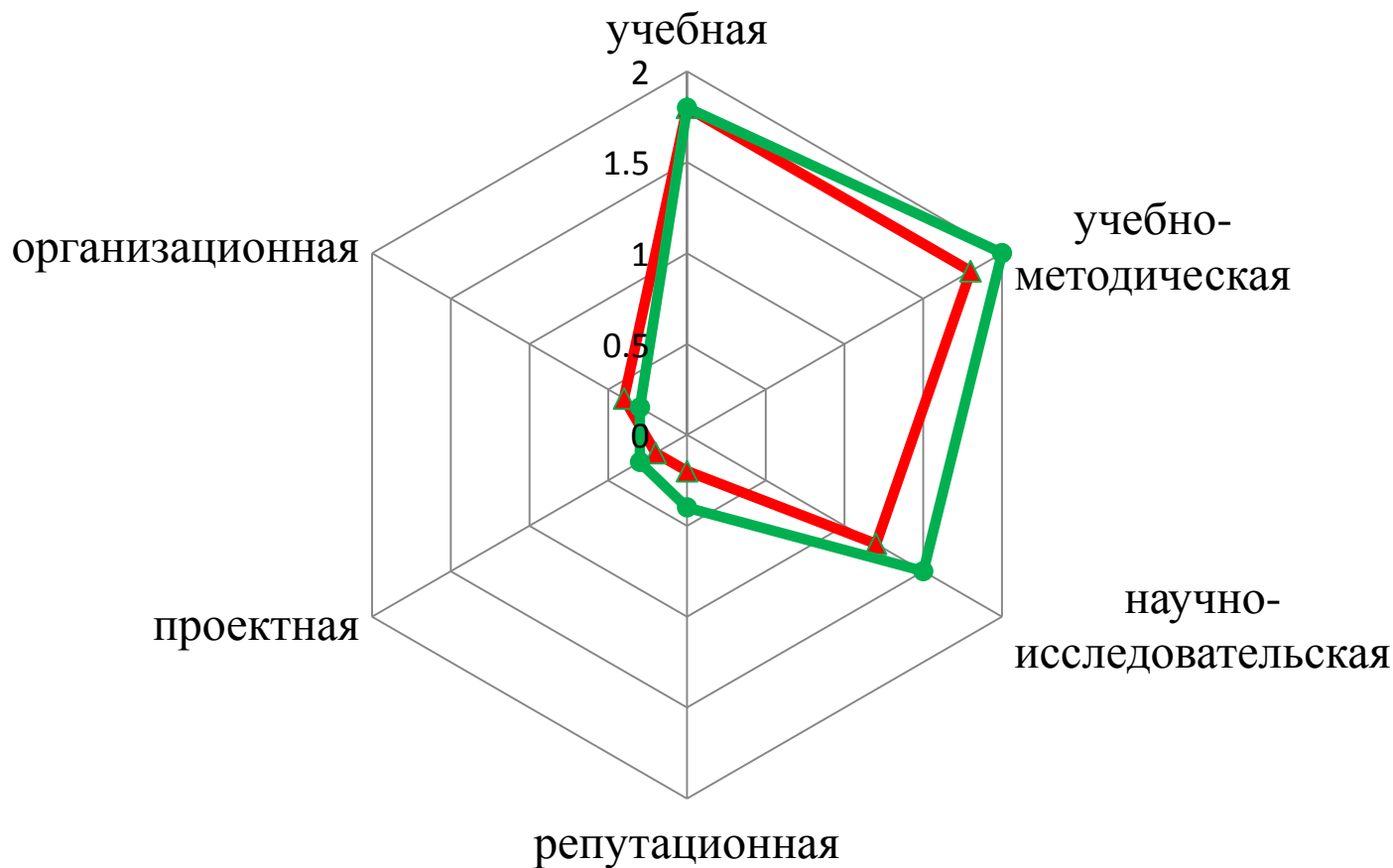
Уровень функциональный	Выбор	Уровень профессиональный	Выбор	Уровень экспертный	Выбор
Составляет РПД согласно требованиям стандарта	1	Разрабатывает РПД, учебные модули, циклы на основе актуальных научных исследований	2	Разрабатывает ООП, программы ДПО (программы) на основе научных разработок ТГУ (авторских)	3
Составляет учебно-методические рекомендации для студентов (под различные задачи освоения курса)	1	Разрабатывает УМ Комплексы, в том числе для СРС с использованием актуальных научных результатов	2	Разрабатывает авторский курс на основе результатов своей исследовательской деятельности	3
Составляет рекомендации для ППС	1	Разрабатывает учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей с использованием актуальных научных результатов (в том числе дистанционные)	2	Создаёт авторский учебник, монографию обеспечивающую образовательный процесс	3

Элемент модели по виду «Репутационная деятельность»

Уровень функциональный	Выбор	Уровень профессиональный	Выбор	Уровень экспертный	Выбор
Представляет университет в мероприятиях, организуемых внешними партнёрами (конкурсы, смотры, спортивные мероприятия и т.п.)	1	Организует мероприятия, повышающие привлекательность вуза	2	Обеспечивает достижение репутационных статусов для научных коллективов, школ, вуза в целом (Лауреатство, премии, звания и т.п.)	3
Участвует в сотрудничестве с внешними партнёрами (работодателями, школами, организациями и т.п.)	1	Организует мероприятия и проекты с участием внешних партнёров (работодателей, общественности и т.п.)	2	Обеспечивает стратегию продвижения имиджа и бренда ТГУ в научном, общественном, социальном плане (систематическая работа в СМИ)	3
Участвует в подготовке студентов к участию во внешних мероприятиях (олимпиадах, конкурсах и т.п.)	1	Организует формы коммуникаций научного и профессионального сообщества (олимпиады, конкурсы и т.п.) Интернет-активность	2	Обеспечивает привлечение финансовых и интеллектуальных инвестиций (приглашение ведущих учёных, заключение контрактов и договоров)	3

Элемент модели по виду «Организационная деятельность»

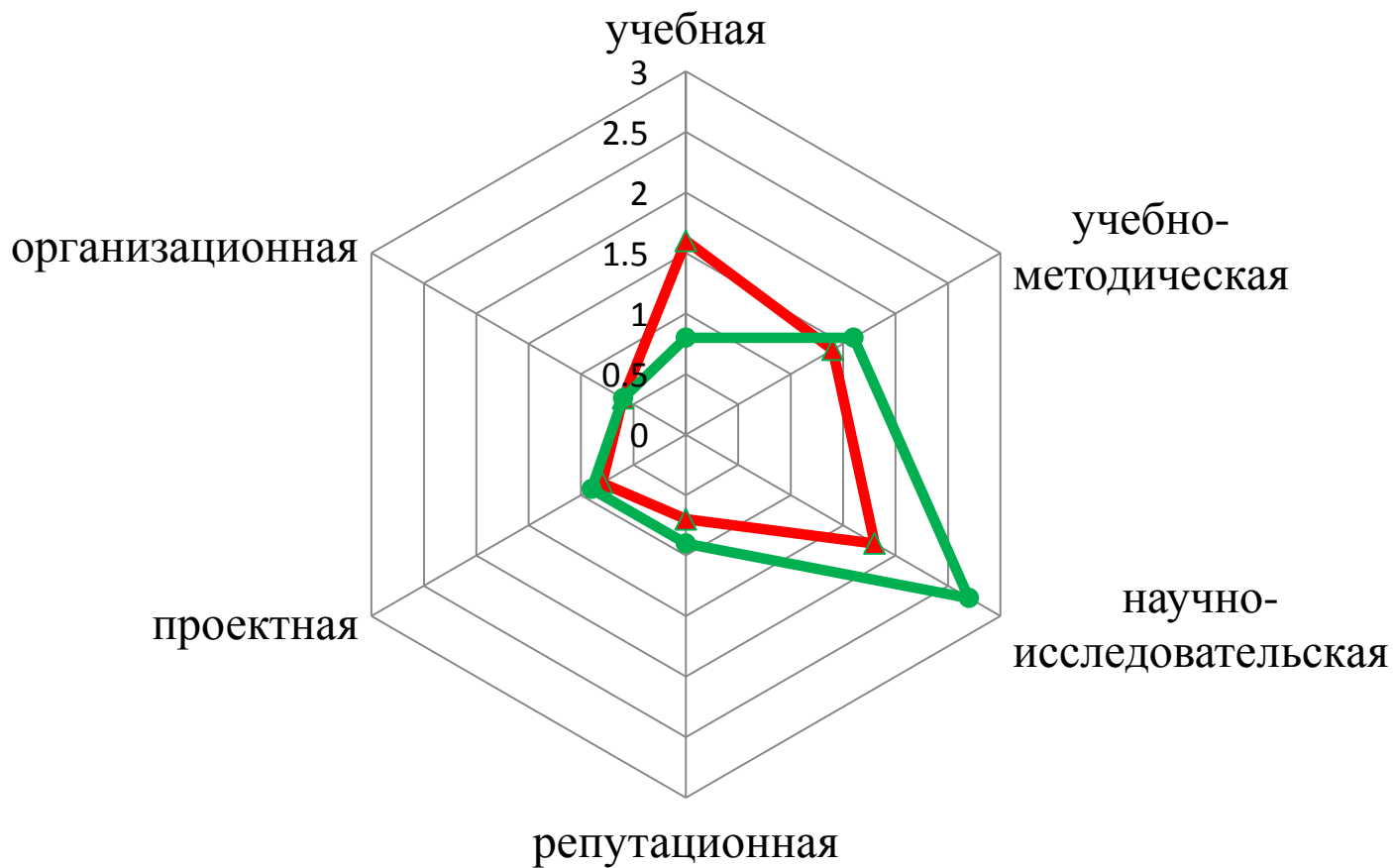
Уровень функциональн ый	Выбор	Уровень профессиональный	Выбор	Уровень экспертный	Выбор
Обеспечивает реализацию мероприятий согласно плану	1	Организует мероприятия (определяя цель, задачи)	2	Руководит и несёт ответственность за реализацию мероприятий	3
Обеспечивает организационно-техническое сопровождение работ по направлению, виду согласно правилам и регламентам	1	Организует работу по виду, или направлению (учебная, воспитательная, профориентационная, комиссия, группа, совет, комитет, и т.п.)	2	Руководит и несёт ответственность за достижение результатов по направлению, виду работ	3
Обеспечивает деятельность комиссии, совета, группы, комитета и т.п.	1	Организует деятельность органа, коллектива, группы	2	Разрабатывает систему работы органа, коллектива, центра и т.п.	3



Примечание:

- профиль реальный
- профиль необходимый

Оценка при отборе ПР (ООП магистратуры)



Примечание:

- профиль реальный
- профиль необходимый

- 1 Разнообразии видов деятельности ПР в университете, невозможность отразить их в полном объеме
 - 2 Специфика преподавательской деятельности и университетских структур
 - 3 Объективность и трудоемкость оценки
-



Андриенко Алена Васильевна

**e-mail:
alena_and@mail.ru**
